

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**  
(БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

**Кафедра «Технологии пищевых производств»**



«Утверждаю»

Директор БИТУ (филиал)

ФГБОУ ВО «МГУТУ

им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

*Е.В. Кузнецова*

«29» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Б.06 – Правоведение**

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки Природопользование

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Год набора: 2020

Мелеуз 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 N 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)», учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Природопользование».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана группой в составе: к.э.н., доцент Мельникова Е.Н., старший преподаватель Сандюк Т.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы кандидат технических наук, доцент



Е.Е. Пономарев

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Технологии пищевых производств»

Протокол № 11 от «11» июня 2023 года

И.о. заведующий кафедрой ТПП, доцент, к.б.н.

  
(подпись)

Л.Ф. Пономарева

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) .....	6
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами .....	10
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	10
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	10
6.1. План самостоятельной работы студентов .....	11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	15
10. Образовательные технологии.....	15
11. Оценочные средства.....	16
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	41
13. Лист регистрации изменений .....	42

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель - формирование у обучающихся основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин; дать обучающимся объем правовых знаний, необходимых для практического применения правовых норм, а также способствовать воспитанию у них уважения к праву, понимания необходимости строгого соблюдения и исполнения нормативных правовых актов.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях права;
- освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
- обучение ориентированию в действующем законодательстве и его применению к правоотношениям;
- ознакомление обучающихся с действующей системой организации государственного регулирования правоотношений с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;
- изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
- изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;
- приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т. д.).

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.06 «Правоведение» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование».

Дисциплина «Правоведение» является начальным этапом формирования компетенции ОК-4 в процессе освоения ОПОП, основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин «История», «История казачества» и предшествует изучению дисциплин «Философия», «Духовно-нравственные основы и культура российского казачества», а также формирует основы правовых знаний для изучения дисциплины «Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности». Приобретенные в рамках изучения курса знания будут задействованы при изучении последующих дисциплин профессионального цикла.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование у обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения о государстве и праве; сущность и содержание основных понятий и категорий государства и права; основы правовых статусов субъектов правоотношений; механизм правового регулирования правоотношений.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в государственном образовательном стандарте; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в точном соответствии с

законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалификационные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p align="center">ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения о государстве и праве;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий и категорий государства и права;</li> <li>- основы правовых статусов субъектов правоотношений;</li> <li>- механизм правового регулирования правоотношений</li> </ul>
	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в государственном образовательном стандарте;</li> <li>- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- давать квалификационные юридические заключения и консультации;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы</li> </ul>
	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права</li> </ul>

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**  
**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	60	60
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

**5. Содержание дисциплины (модуля)**

**5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)**

**Раздел I. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВА**

**Тема 1. Понятие права, правопонимание и социальное назначение права (ОК-4)**

Понятие и сущность права. Правопонимание. Типы правопонимания права. Естественно-правовой подход. Позитивистское правопонимание. Социологический подход. Признаки права: волевой характер, формальная определённость, системность, динамизм, санкционированность государством, всеобщность, нормативность, письменность. Функции права: понятие и виды. Понятие и классификация принципов права. Право в системе социальных норм: мораль, нравственность, религия и др. Социальная ценность права. Правосознание и правовая культура.

**Тема 2. Источники права (ОК-4)**

Определение форм (источников) права. Материальный, идеальный, формальный смысл понятия «источника» права. Понятие и виды источников права. Классификация форм права. Обычай. Обыкновенное. Судебный прецедент. Феномен судебной практики. Нормативно-правовые акты. Иерархия правовых актов. Юридическая сила правовых актов. Источники права в Российской Федерации. Конституция. Поправки к Конституции. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Основы законодательства. Федеральные законы о ратификации международных договоров. Подзаконные акты. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Акты федеральных органов исполнительной власти. Система законодательства субъектов РФ. Правовые акты органов местного самоуправления. Нормативный договор. Иные формы права: правосознание, судебское усмотрение, доктрина, своды религиозных правил, принципы.

**Тема 3. Правовые правоотношения (ОК-4)**

Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки возникновения правовых отношений. Виды правоотношений. Регулятивные и охранительные правоотношения. Содержание правоотношений. Материальное и юридическое содержание правоотношения. Субъективное право (право требования) и юридическая обязанность. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.

**Тема 4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность (ОК-4)**

Понятие и основные виды правомерного поведения. Активное, обычное, пассивное, маргинальное, конформистское правомерное поведение. Юридический конфликт и юридическая конфликтология. Черты и виды юридических конфликтов. Предупреждение и формы разрешения юридических конфликтов. Правонарушение: понятие, признаки. Общественная опасность,

виновность, противоправность деяния. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Объект, объективная сторона, субъекта, субъективная сторона. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности: законность, справедливость, целесообразность. Штрафная и праввосстановительная юридическая ответственность.

#### **Тема 5. Правотворчество и законодательный процесс (ОК-4)**

Правотворчество и процесс образования права. Виды правотворчества. Критерии правотворчества: субъекты, процедуры, формы правовых актов. Законотворчество, правотворчество органов исполнительной власти, правотворчество органов местного самоуправления, непосредственное правотворчество граждан, договорное правотворчество, локальное правотворчество. Принципы правотворчества. Правотворческий процесс, его содержание и стадии. Этапы: подготовка проекта, возведение государственной воли в закон, официальное опубликование. Юридическая техника. Структура нормативного акта: название, преамбула, основная часть, заключительная часть и переходные положения. Язык и терминология закона.

#### **Тема 6. Законность и правопорядок (ОК-4)**

Понятие и сущность законности. Принципы законности: верховенство закона, равенства всех перед законом, единообразное понимание и применения закона, недопустимость злоупотребления правом, борьба с правонарушениями. Свойства законности. Понятие правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Профилактика правонарушений. Методы обеспечения законности.

## **Раздел II. ОСНОВЫ ОТРАСЛЕЙ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

### **Тема 7. Конституционное право – ведущая отрасль российского права (ОК-4)**

Понятие и система конституционного права Российской Федерации. Предмет правового регулирования конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституция: понятие и виды. Кодифицированные и некодифицированные конституции. Понятие, принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип народного суверенитета. Развитие Конституции Российской Федерации. Поправки и пересмотр Конституции России. Закрепление в Конституции России общепризнанных стандартов прав человека. Имплементация (внедрение) международных гуманитарных идей. Основы конституционного строя Российской Федерации.

### **Тема 8. Основы гражданского права (ОК-4)**

Место гражданского права в системе российского права. Гражданское право как ядро частного права. Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Методы гражданского права. Диспозитивный метод регулирования. Имущественные и личные неимущественные правоотношения. Принципы гражданского права. Связи гражданского права с другими отраслями права. Источники гражданского права (гражданское законодательство). Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Федеральные законы. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ. Обычай делового оборота. Общепризнанные принципы и нормы международного права.

Понятие гражданского правоотношения. Особенности субъектов гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность, деликтоспособность. Вещные и обязательственные правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Вещи. Классификация вещей: индивидуально-определённые, определяемые родовыми признаками, делимые и неделимые, потребляемые и непотребляемые, движимые и недвижимые, животные, деньги, ценные бумаги, интеллектуальная собственность, результаты работ, услуги, нематериальные блага, информация и коммерческая тайна. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение правоспособности и дееспособности физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридического лица: организационное единство, обособленность имущества, самостоятельная имущественная ответственность, выступление от своего имени. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы. Государственные и муниципальные предприятия. Общественные объединения, фонды, учреждения, потребительские кооперативы и др. Государство как субъект гражданских правоотношений. Сделки: понятие и признаки. Воля и волеизъявление. Мотив сделки. Виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки.

Право собственности – основной институт гражданского права. Собственность и право собственности: понятие и содержание. Правомочие владения, пользования и распоряжения. Формы и

виды собственности. Приобретение права собственности. Титулы собственности. Первоначальные и производные титулы собственности. Прекращение права собственности. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав.

Обязательства в гражданском праве. Понятие и содержание обязательства. Условия исполнения обязательства. Способы обеспечения обязательств. Неустойка, удержание, задаток, залог, банковская гарантия, поручительство. Ответственность за неисполнение обязательств. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Договор: понятие и виды. Понятие и значение гражданско-правового договора. Договорные принципы: принцип свободы договора, принцип нерушимости договора. Виды гражданско-правовых договоров. Публичный договор. Коммутативные и алеаторные договоры. Фидуциарные договоры. Права потребителей и их защита.

Наследственное право: понятие, основные институты. Законодательство о наследстве. Понятие наследства. Понятие и принципы наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Закрытое завещание. Недостойные наследники. Нетрудоспособные иждивенцы. Обязательная доля в наследстве. Завещательный отказ.

#### **Тема 9. Основы трудового права (ОК-4)**

Трудовое право как отрасль права. Понятие труда. Понятие трудового права. Принципы трудового права. Предмет трудового права. Источники трудового права (трудовое законодательство). Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Федеральные законы. Принципы трудового законодательства. Государственные гарантии труда.

Трудовой договор – основной институт трудового права. Существенные условия трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая книжка. Трудовой стаж. Заработная плата. Трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовая дееспособность. Понятие и виды дисциплины труда. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарные взыскания и порядок и применения. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения.

#### **Тема 10. Основы семейного права (ОК-4)**

Понятие, источники и основные принципы семейного права. Понятие семьи. Конституция РФ. Семейный кодекс РФ. Конвенция о правах ребёнка. Принципы: приоритета интересов семьи и недопустимости произвольного вмешательства в дела семьи; семейной тайны; равенства. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения. Семейная правоспособность и дееспособность. Объекты семейных правоотношений.

Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Развод. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Равенство прав и обязанностей родителей. Алиментные обязательства. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребёнка. Обязанности совершеннолетних детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности других членов семьи. Ответственность в семейных правоотношениях: неосуществление прав и неисполнение обязанностей. Семейно-правовые санкции.

#### **Тема 11. Основы административного права (ОК-4)**

Понятие административного права как отрасли права. Предмет правового регулирования административного права. Метод правового регулирования административного права. Императивный метод регулирования. Источники административного права. Конституция РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральные законы. Государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти: по территории, по порядку образования, в зависимости от компетенции, по порядку разрешения подведомственных споров.

Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Содержание административной ответственности. Виды административной ответственности. Административное наказание: понятие и виды. Предупреждение, административный штраф, административный арест, дисквалификация, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, приостановление деятельности, административное выдворение за пределы РФ.

#### **Тема 12. Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов (ОК-4)**

Общая характеристика предпринимательского права. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Лицензирование



отдельных видов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование обеспечения конкуренции и ограничение монополистической деятельности.

Финансовое право как отрасль российского права. Понятие финансов. Функции финансов: распределительная, контрольная. Финансовые правоотношения. Финансовая система. Элементы финансовой системы: бюджетная, фонды страхования, государственные кредиты, финансы организаций различных форм собственности. Статус Банка России. Статус Счётной Палаты РФ. Предмет финансового права. Метод финансового права. Источники финансового права. Конституция РФ. Налоговый Кодекс РФ. Бюджетный Кодекс РФ. Финансовый контроль. Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ. Предмет бюджетного права. Бюджетный процесс. Налоговое право. Налог: понятие и признаки. Классификация налогов и сборов. Предмет налогового права.

Финансово-правовые основы банковской деятельности в РФ. Законодательство о банках. Банковская система РФ. Правовой статус Банка России. Понятие кредитной организации. Виды кредитных организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. Нарушение банковского законодательства и меры по их устранению.

### **Тема 13. Основы уголовного права (ОК-4)**

Понятие и система уголовного права. Предмет уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Принцип вины, законности, справедливости. Уголовный закон: понятие и структура. Уголовный кодекс РФ. Преступление: понятие, признаки, состав и виды. Общественная опасность. Противоправность. Вина. Преступность поведения. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Возраст уголовной ответственности. Невменяемость. Преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Понятие уголовной ответственности. Судимость. Уголовно-правовые отношения. Основание уголовной ответственности. Классификация уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Ответственность за преступления против личности. Преступления против неприкосновенности частной жизни. Преступления против частной собственности. Преступления против общественного порядка и безопасности.

### **Тема 14. Основы экологического права и земельного законодательства (ОК-4)**

Понятие и система экологического права. Предмет экологического права. Метод экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Источники экологического права. Конституция РФ. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды». Понятие природоохранной деятельности. Объекты охраны экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования. Принципы в области правовой охраны окружающей среды. Государственное управление в области охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти в области охраны окружающей среды.

Экологические правоотношения. Виды экологических правоотношений. Природопользование и собственность на природные ресурсы. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Экологическое нормирование и лицензирование. Экологический контроль. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Три группы экологических проступков. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды. Сотрудничество государств в области охраны окружающей среды. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды. Международные экологические конференции, проведённые под эгидой ООН в 1972г., 1988 г., 1992г., 2000 г., 2002 г. Межправительственные экологические организации.

Общая характеристика земельного законодательства. Земельный кодекс РФ. Земля, как объект правового регулирования. Субъекты земельных правоотношений. Право землепользования и право собственности на землю. Правовой режим земель и его виды. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

### **Тема 15. Современное международное право и мировой порядок (ОК-4)**

Международное право как особая система права. Понятие международного права. Основные принципы современного международного права. Принципы: суверенного равенства государств; неприменения силы и угрозы силой; нерушимости государственных границ; территориальной целостности государств; мирного разрешения споров. Система международного права. Отрасли международного права. Право международных договоров. Международное морское право. Международное воздушное право. Дипломатическое право. Международное гуманитарное право. Источники международного права. Нормы международного права. Всеобщая декларация прав человека ООН, 1948 г. Субъекты международного права. Основные институты международного

права. Территория государства, границы, население. Институт признания государств. Правопреемство государств.

Права человека и международное право. Международные документы по правам человека. От Международного билля о правах человека 1945г., Всеобщей декларации 1948г. и до Международных пактов о правах человека 1966 годов. Социальные права человека. Основание Совета Европы в 1949 г. Принципы и цели Совета Европы. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия 1950г. Система судебной защиты прав человека. Международно-правовая защита прав ребёнка. Ответственность в международном праве. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Международное частное право.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		1	2	3	4	11	12	13	14	15				
1.	Философия													
2.	Духовно-нравственные основы и культура российского казачества	1	2	3	4	7	9	10	12	13				
3.	Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности	1	2	3	4	5	6	8	10	14				

## 5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий в часах			
		Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Раздел I. Понятие и сущность права	2	4	30	36
2.	Раздел II. Основы отраслей российского права	2	4	30	36
	Итого	4	8	60	72

## Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	лекция-беседа
2.	Лекция Тема 5. Правотворчество и законодательный процесс	лекция-беседа
3.	Практическое занятие Тема 4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	лекция-беседа
4.	Практическое занятие Тема 5. Правотворчество и законодательный процесс	лекция-беседа

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Раздел I.	Понятие и сущность права	4	УО, К, Т	ОК-4
2.	Раздел	Основы отраслей российского	4	УО, К, Т	ОК-4

	II.	права			
--	-----	-------	--	--	--

Формы оценочных средств: устный опрос (УО), коллоквиум (К), тестирование (Т).

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает работу с нормативными источниками, изучение учебной литературы, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение сравнительно-правового анализа исследований разного характера. Работа основывается на анализе нормативно-правовых актов, учебной литературы, источников и материалов, публикуемых в интернете. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Количество часов
1.	Понятие права, правопонимание и социальное назначение права	Изучение материала	Дайте определение понятия и сущности права. Охарактеризуйте правопонимание. Функции права: понятие и виды. Определите понятие и классификацию принципов права.	4
2.	Источники права	Изучение материала	Охарактеризуйте понятие и виды источников права. Классификация форм права. Обычай. Обыкновенное. Судебный прецедент. Выявите значение феномена судебной практики. Нормативно-правовые акты. Определите иерархию правовых актов. Какова юридическая сила правовых актов.	4
3.	Правовые правоотношения	Изучение материала	Охарактеризуйте понятие и признаки правоотношения. Предпосылки возникновения правовых отношений. Виды правоотношений.	4
4.	Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	Подготовка к деловой игре и последующая дискуссия	Охарактеризуйте понятие и основные виды правомерного поведения. Определите правонарушение: понятие, признаки. Выявите значение общественной опасности, виновности, противоправности деяния. Охарактеризуйте виды правонарушений. Выявите значение состава правонарушения. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	4
5.	Правотворчество и законодательный процесс	Подготовка к деловой игре и последующая дискуссия	Определите правотворчество и процесс образования права. Охарактеризуйте виды правотворчества. Принципы правотворчества. Определите правотворческий процесс, его содержание и стадии.	4
6.	Законность и правопорядок	Изучение материала	Определите понятие и сущность законности. Каковы особенности принципов законности:	4

			<p>верховенство закона, равенства всех перед законом, единообразное понимание и применения закона, недопустимость злоупотребления правом, борьба с правонарушениями.</p>	
7.	<p>Конституционное право – ведущая отрасль российского права</p>	<p>Изучение материала</p>	<p>Дайте определение понятия, принципов и юридических свойств Конституции Российской Федерации. Определите принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип народного суверенитета. Охарактеризуйте развитие Конституции Российской Федерации. Поправки и пересмотр Конституции России. Закрепление в Конституции России общепризнанных стандартов прав человека. Выявите значение основ конституционного строя Российской Федерации.</p>	4
8.	<p>Основы гражданского права</p>	<p>Изучение материала</p>	<p>Дайте определение понятия гражданского правоотношения. Выявите особенности субъектов гражданских правоотношений. Дайте определение гражданской правоспособности и дееспособности, деликтоспособности, вещные и обязательственные правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Вещи. Охарактеризуйте классификацию вещей. Приведите субъекты гражданских правоотношений. Охарактеризуйте обязательства в гражданском праве. Законодательство о наследстве. Определите понятие наследства. Охарактеризуйте понятие и принципы наследования. Каково наследование по закону, наследование по завещанию.</p>	4
9.	<p>Основы трудового права</p>	<p>Изучение материала</p>	<p>Дайте определение трудового договора как основного института трудового права. Каковы существенные условия трудового договора. Охарактеризуйте порядок заключения и расторжения трудового договора. Выявите значение трудовых правоотношений. Охарактеризуйте субъекты трудовых правоотношений.</p>	4
10.	<p>Основы семейного права</p>	<p>Изучение материала</p>	<p>Дайте определение брака. Каков порядок заключения и расторжения</p>	4

			брака. Что такое недействительность брака. Развод. Каковы взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Что такое равенство прав и обязанностей родителей. Охарактеризуйте алиментные обязательства. Приведите основания лишения и ограничения родительских прав.	
11.	Основы административного права	Изучение материала	Приведите органы исполнительной власти. Классификацию органов исполнительной власти: по территории, по порядку образования, в зависимости от компетенции, по порядку разрешения подведомственных споров. Охарактеризуйте административное правонарушение: понятие, признаки и состав (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Раскройте содержание административной ответственности. Охарактеризуйте виды административной ответственности.	4
12.	Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов	Изучение материала	Что такое лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Выявите значение правового регулирования обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Дайте определение финансового права как отрасли российского права. Понятие финансов. Охарактеризуйте функции финансов: распределительную, контрольную. Определите финансовые правоотношения. Финансовую систему. Элементы финансовой системы: бюджетная, фонды страхования, государственные кредиты, финансы организаций различных форм собственности.	4
13.	Основы уголовного права	Изучение материала	Определите уголовный закон: понятие и структура. Уголовный кодекс РФ. Охарактеризуйте преступление: понятие, признаки, состав и виды. Общественную опасность. Противоправность.	4

			Виновность. Преступность поведения. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Выявите значение возраста уголовной ответственности. Невменяемость. Охарактеризуйте преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.	
14.	Основы экологического права и земельного законодательства	Изучение материала	Что такое экологические правоотношения. Охарактеризуйте виды экологических правоотношений. Дайте определение природопользования и выявите значение собственности на природные ресурсы. Приведите субъекты и объекты экологических правоотношений.	4
15.	Современное международное право и мировой порядок	Изучение материала	Охарактеризуйте Международное право как особую систему права. Приведите понятие международного права. Выявите значение основных принципов современного международного права. Принципы: суверенного равенства государств; неприменения силы и угрозы силой; нерушимости государственных границ; территориальной целостности государств; мирного разрешения споров. Назовите элементы системы международного права. Охарактеризуйте отрасли международного права.	4

### 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом по дисциплине «Правоведение» курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Бидова Б.Б., Бессонова С.И., Гаджаева А.К., Егизарова С.В. Право: Учебное пособие.- Кисловодск: Изд-во УЦ «МАГИСТР»,2015.-292с.

2. Перевалов В.Д. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В.Д.Перевалов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт,2012. – 415 с. – Серия : Бакалавр.

3. Протасов В.Н. Теория права и государства : краткий курс лекций / В.Н.Протасов. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Издательство Юрайт,2012. – 157 с.

4. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с./ Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967790>

Дополнительная литература

1. Право: Учебное пособие / Н.М. Чистяков, М.Г. Абрамова, И.О. Антропцева, В.А. Баранов; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с./ режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=464884>

2. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с./ режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=503392>
3. Правоведение: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с./ Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=545252>
4. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=401591>

#### Программное обеспечение

1. Операционные системы: Windows XP
2. Офисные прикладные программы: MS Office 2007

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <https://rucont.ru/> (договор от 30.03.2018 г. № РТ-023/18)
2. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (контракт от 26.07.2018г. №0373100036518000004)
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/> (договор от 18.10.2018 г. № 516-10/18)

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проектор; Ноутбук; Экран переносной; Учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Переносной проектор; Ноутбук; Переносной экран; 10 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Классная доска; Учебно-наглядные пособия.

### **10. Образовательные технологии**

В процессе обучения применяются современные формы интерактивного обучения. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Интерактивная деятельность на уроках предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. Интерактив исключает доминирование как одного выступающего, так и одного мнения над другим. В ходе диалогового обучения учащиеся учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. Для этого на уроках организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются исследовательские проекты, идет работа с документами и различными источниками информации, используются творческие работы. Интерактивное выступление предполагает ведение постоянного диалога с аудиторией:

- задавая вопросы, и получая из аудитории ответы;
- проведение в ходе выступления учебной деловой игры;
- приглашение специалиста для краткого комментария по обсуждаемой проблеме;
- использование наглядных пособий (схем, таблиц, диаграмм, рисунков, видеозаписи и др.) и т.п.

*Лекция-беседа*, или «диалог с аудиторией», наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Эффективность этого метода в условиях группового обучения снижается из-за того, что не всегда удается вовлечь в беседу каждого из слушателей. В то же время групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон. Участие студентов в лекции-беседе можно обеспечить различными приемами: вопросы к аудитории, которые могут быть как элементарные, с целью сосредоточить внимание слушателей, так и проблемные.

### 11. Оценочные средства (ОС) БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов
Зачет	60 и более

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих контрольных работ, тестов, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рубежный рейтинг студента по дисциплине складывается из оценок рейтинговых баллов ответа на экзамене (зачете).

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

Посещение студентом одного практического занятия оценивается преподавателем в 1,0 рейтинговый балл.

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:

один ответ в устном опросе – до 2 рейтинговых баллов;

Доклады в устной форме – один доклад 7 баллов;

Посещаемость лекций – по 5 баллов за 1 лекцию (не более 10 баллов)

Активность на занятии - не более 5 баллов за 1 занятие (общее количество баллов не более 10).

Зачет:

10-20 баллов – зачтено;

Ниже 10 баллов – не зачтено.

По окончании семестра каждому студенту выставляется его рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее:



по дисциплине, завершающейся зачетом - 40 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов:

– устный опрос по 2 вопроса по каждой изученной теме (2 балла за каждый правильный ответ по 8 темам, общее количество баллов не более 32);

- наличие конспекта лекций (8 баллов).

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет: 60-100 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся зачетом.

Студент, по желанию, может сдать зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее – 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «зачтено»

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено», при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения экзамена или зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«зачтено»	от 60 баллов и выше
«не зачтено»	менее 60 баллов

Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «не зачтено».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знает:	Этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции
		умет:	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в государственном образовательном стандарте;</li> <li>- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- давать квалификационные юридические заключения и консультации;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы</li> </ul>	<p>формирования системы умений, являющихся практической основой компетенций</p>
		<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Этап формирования системы навыков, составляющих профессионально-прикладной базис компетенции</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права</li> </ul>	
--	--	---	--

## Оценочные средства текущей успеваемости

### Оценочные средства для устного опроса

#### Тема 1. Понятие права, правопонимание и социальное назначение права (ОК-4)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о правопонимании и социальное назначение права.

##### Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и сущность права.
2. Правопонимание.
3. Типы правопонимания права.
4. Естественный-правовой подход.
5. Позитивистское правопонимание.
6. Социологический подход.
7. Признаки права: волевой характер, формальная определённость, системность, динамизм, санкционированность государством, всеобщность, нормативность, письменность.
8. Функции права: понятие и виды.
9. Понятие и классификация принципов права.
10. Право в системе социальных норм: мораль, нравственность, религия и др. Социальная ценность права.
11. Правосознание и правовая культура

#### Тема 2. Источники права (ОК-4)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об источниках права.

##### Вопросы для самоподготовки:

1. Определение форм (источников) права.
2. Материальный, идеальный, формальный смысл понятия «источника» права. Понятие и виды источников права.
3. Классификация форм права. Обычай. Обыкновение. Судебный прецедент. Феномен судебной практики. Нормативно-правовые акты.
4. Иерархия правовых актов.
5. Юридическая сила правовых актов.
6. Источники права в Российской Федерации.
7. Конституция. Поправки к Конституции.
8. Федеральные законы.
9. Подзаконные акты.
10. Указы Президента РФ.
11. Постановления Правительства РФ.
12. Акты федеральных органов исполнительной власти.
13. Система законодательства субъектов РФ.
14. Правовые акты органов местного самоуправления.

15. Нормативный договор.
16. Иные формы права: правосознание, судебское усмотрение, доктрина, своды религиозных правил, принципы.

### **Тема 3. Правовые правоотношения (ОК-4)**

Цель: формирование у обучающихся системы знания о правовых правоотношениях.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и признаки правоотношения.
2. Предпосылки возникновения правовых отношений.
3. Виды правоотношений.
4. Регулятивные и охранительные правоотношения.
5. Содержание правоотношений.
6. Материальное и юридическое содержание правоотношения.
7. Субъективное право (право требования) и юридическая обязанность.
8. Субъекты правоотношений.
9. Объекты правоотношений.
10. Юридические факты: понятие и виды.
11. Фактические составы

### **Тема 4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность (ОК-4)**

Цель: формирование у обучающихся знаний основных этапов и закономерностей исторического развития общества, причин возникновения государства и права, их сущность.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и основные виды правомерного поведения.
2. Активное, обычное, пассивное, маргинальное, конформистское правомерное поведение.
3. Юридический конфликт и юридическая конфликтология.
4. Черты и виды юридических конфликтов.
5. Предупреждение и формы разрешения юридических конфликтов. Правонарушение: понятие, признаки.
6. Общественная опасность, виновность, противоправность деяния.
7. Виды правонарушений.
8. Состав правонарушения.
9. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
10. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
11. Принципы юридической ответственности: законность, справедливость, целесообразность.
12. Штрафная и праввосстановительная юридическая ответственность

### **Тема 5. Правотворчество и законодательный процесс (ОК-4)**

Цель: формирование у обучающихся знаний о правотворчестве и законодательных процессах, умений и навыков их применения в профессиональной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Правотворчество и процесс образования права.
2. Виды правотворчества.
3. Критерии правотворчества: субъекты, процедуры, формы правовых актов.
4. Правотворчество органов исполнительной власти
5. Правотворчество органов местного самоуправления.

6. Непосредственное правотворчество граждан.
7. Договорное правотворчество.
8. Локальное правотворчество.
9. Принципы правотворчества.
10. Правотворческий процесс, его содержание и стадии.
11. Этапы: подготовка проекта, возведение государственной воли в закон, официальное опубликование.
12. Юридическая техника.
13. Структура нормативного акта: название, преамбула, основная часть, заключительная часть и переходные положения.
14. Язык и терминология закона

### **Тема 6. Законность и правопорядок (ОК-4)**

Цель: формирование у обучающихся знаний о законности и правопорядка.

#### Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и сущность законности.
2. Принципы законности: верховенство закона, равенства всех перед законом, единообразное понимание и применения закона, недопустимость злоупотребления правом, борьба с правонарушениями.
3. Свойства законности.
4. Понятие правопорядка.
5. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.
6. Профилактика правонарушений.
7. Методы обеспечения законности

### **Тема 7. Конституционное право – ведущая отрасль российского права (ОК-4)**

Цель: формирование у обучающихся знаний о конституционном праве.

#### Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и система конституционного права Российской Федерации.
2. Предмет правового регулирования конституционного права.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Конституция: понятие и виды.
5. Кодифицированные и некодифицированные конституции.
6. Понятие, принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина.
8. Принцип народного суверенитета.
9. Развитие Конституции Российской Федерации.
10. Поправки и пересмотр Конституции России.
11. Закрепление в Конституции России общепризнанных стандартов прав человека.
12. Имплементация (внедрение) международных гуманитарных идей.
13. Основы конституционного строя Российской Федерации.

### **Тема 8. Основы гражданского права (ОК-4)**

Цель: формирование у обучающихся знаний о основах гражданского права.

#### Вопросы для самоподготовки:

1. Место гражданского права в системе российского права.
2. Гражданское право как ядро частного права.
3. Понятие гражданского права.
4. Предмет гражданского права.

5. Методы гражданского права.
6. Диспозитивный метод регулирования.
7. Имущественные и личные неимущественные правоотношения.
8. Принципы гражданского права.
9. Связи гражданского права с другими отраслями права.
10. Источники гражданского права (гражданское законодательство).
11. Конституция РФ.
12. Гражданский кодекс РФ.
13. Федеральные законы.
14. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ.
15. Обычай делового оборота.
16. Общепризнанные принципы и нормы международного права.
17. Понятие гражданского правоотношения.
18. Особенности субъектов гражданских правоотношений.
19. Гражданская правоспособность и дееспособность, деликтоспособность.
20. Вещные и обязательственные правоотношения.
21. Объекты гражданских правоотношений.
22. Объекты гражданского права. Вещи.
23. Классификация вещей: индивидуально-определённые, определяемые родовыми признаками, делимые и неделимые, потребляемые и непотребляемые, движимые и недвижимые, животные, деньги, ценные бумаги, интеллектуальная собственность, результаты работ, услуги, нематериальные блага, информация и коммерческая тайна.
24. Субъекты гражданских правоотношений.
25. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
26. Правоспособность и дееспособность.
27. Ограничение правоспособности и дееспособности физических лиц.
28. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
29. Признаки юридического лица: организационное единство, обособленность имущества, самостоятельная имущественная ответственность, выступление от своего имени.
30. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие.
31. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы.
32. Государственные и муниципальные предприятия.
33. Общественные объединения, фонды, учреждения, потребительские кооперативы и др.
34. Государство как субъект гражданских правоотношений.
35. Сделки: понятие и признаки.
36. Воля и волеизъявление.
37. Мотив сделки. Виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделок.
38. Недействительные сделки.
39. Право собственности – основной институт гражданского права.
40. Собственность и право собственности: понятие и содержание.
41. Правомочие владения, пользования и распоряжения.
42. Формы и виды собственности.
43. Приобретение права собственности.
44. Обязательства в гражданском праве.
45. Понятие и содержание обязательства.
46. Условия исполнения обязательства.
47. Способы обеспечения обязательств. Неустойка, удержание, задаток, залог, банковская гарантия, поручительство. Ответственность за неисполнение обязательств. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Договор: понятие и виды.
48. Понятие и значение гражданско-правового договора.

49. Договорные принципы: принцип свободы договора, принцип нерушимости договора. Виды гражданско-правовых договоров.

50. Наследственное право: понятие, основные институты. Законодательство о наследстве. Понятие наследства.

51. Понятие и принципы наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию.

52. Закрытое завещание. Недостойные наследники. Нетрудоспособные иждивенцы. Обязательная доля в наследстве. Завещательный отказ.

## **Тема 9. Основы трудового права (ОК-4)**

Цель: формирование у обучающихся знаний о основах трудового права.

### Вопросы для самоподготовки:

1. Трудовое право как отрасль права.
2. Понятие труда. Понятие трудового права.
3. Принципы трудового права.
4. Предмет трудового права. Источники трудового права (трудовое законодательство). Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Федеральные законы.
5. Принципы трудового законодательства. Государственные гарантии труда.
6. Трудовой договор – основной институт трудового права.
7. Существенные условия трудового договора.
8. Заключение и расторжение трудового договора.
9. Трудовая книжка. Трудовой стаж. Заработная плата.
10. Трудовые правоотношения.
11. Субъекты трудовых правоотношений.
12. Трудовая дееспособность.
13. Понятие и виды дисциплины труда.
14. Рабочее время и время отдыха.
15. Дисциплинарные взыскания и порядок и применения.
16. Охрана труда.
17. Трудовые споры и порядок их разрешения.

## **Тема 10. Основы семейного права (ОК-4)**

Цель: формирование у обучающихся знаний о основах семейного права.

### Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, источники и основные принципы семейного права.
2. Понятие семьи. Конституция РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Конвенция о правах ребёнка.
5. Принципы: приоритета интересов семьи и недопустимости произвольного вмешательства в дела семьи; семейной тайны; равенства.
6. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения. Семейная правоспособность и дееспособность.
7. Объекты семейных правоотношений.
8. Понятие брака.
9. Порядок заключения и расторжения брака.
10. Недействительность брака. Развод. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
11. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
12. Брачный договор.
13. Права и обязанности родителей и детей.

14. Равенство прав и обязанностей родителей.
15. Алиментные обязательства. Лишение и ограничение родительских прав.
16. Права ребёнка.
17. Обязанности совершеннолетних детей.
18. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
19. Обязанности других членов семьи.
20. Ответственность в семейных правоотношениях: неосуществление прав и неисполнение обязанностей.
21. Семейно-правовые санкции.

### **Тема 11. Основы административного права (ОК-4)**

Цель: формирование у обучающихся знаний о основах административного права.

#### Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие административного права как отрасли права.
2. Предмет правового регулирования административного права.
3. Метод правового регулирования административного права.
4. Императивный метод регулирования.
5. Источники административного права. Конституция РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Федеральные законы.
8. Государственное управление и исполнительная власть.
9. Органы исполнительной власти.
10. Классификация органов исполнительной власти: по территории, по порядку образования, в зависимости от компетенции, по порядку разрешения подведомственных споров.
11. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
12. Содержание административной ответственности.
13. Виды административной ответственности.
14. Административное наказание: понятие и виды.
15. Предупреждение, административный штраф, административный арест, дисквалификация, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, приостановление деятельности, административное выдворение за пределы РФ.

### **Тема 12. Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов (ОК-4)**

Цель: формирование у обучающихся знаний о правового регулирования экономической (профессиональной) деятельности и основы законодательства в области финансов

#### Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика предпринимательского права.
2. Государственное регулирование и управление в сфере экономики.
3. Правовые основы несостоятельности (банкротства).
4. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
5. Правовое регулирование обеспечения конкуренции и ограничение монополистической деятельности.
6. Финансовое право как отрасль российского права.
7. Понятие финансов.
8. Функции финансов: распределительная, контрольная.



9. Финансовые правоотношения.
10. Финансовая система.
11. Элементы финансовой системы: бюджетная, фонды страхования, государственные кредиты, финансы организаций различных форм собственности.
12. Статус Банка России.
13. Статус Счётной Палаты РФ.
14. Предмет финансового права.
15. Метод финансового права.
16. Источники финансового права.
17. Конституция РФ.
18. Налоговый Кодекс РФ.
19. Бюджетный Кодекс РФ.
20. Финансовый контроль.
21. Бюджетное право.
22. Бюджетное устройство РФ.
23. Предмет бюджетного права.
24. Бюджетный процесс.
25. Налоговое право.
26. Налог: понятие и признаки.
27. Классификация налогов и сборов.
28. Предмет налогового права.
29. Финансово-правовые основы банковской деятельности в РФ.
30. Законодательство о банках.
31. Банковская система РФ.
32. Правовой статус Банка России.
33. Понятие кредитной организации.
34. Виды кредитных организаций.
35. Валютное регулирование и валютный контроль.
36. Нарушение банковского законодательства и меры по их устранению.

### **Тема 13. Основы уголовного права (ОК-4)**

Цель: формирование у обучающихся знаний основ уголовного права

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и система уголовного права.
2. Предмет уголовного права.
3. Задачи уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Принцип вины, законности, справедливости.
6. Уголовный закон: понятие и структура.
7. Уголовный кодекс РФ.
8. Преступление: понятие, признаки, состав и виды.
9. Общественная опасность.
10. Противоправность.
11. Виновность.
12. Преступность поведения.
13. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
14. Возраст уголовной ответственности.
15. Невменяемость.
16. Преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.
17. Понятие уголовной ответственности.

18. Судимость.
19. Уголовно-правовые отношения.
20. Основание уголовной ответственности.
21. Классификация уголовных наказаний.
22. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
23. Ответственность за преступления против личности.
24. Преступления против неприкосновенности частной жизни.
25. Преступления против частной собственности.
26. Преступления против общественного порядка и безопасности

#### **Тема 14. Основы экологического права и земельного законодательства (ОК-4)**

Цель: формирование у обучающихся знаний основ экологического права и земельного законодательства

##### Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и система экологического права.
2. Предмет экологического права.
3. Метод экологического права.
4. Экологические права и обязанности граждан.
5. Источники экологического права.
6. Конституция РФ.
7. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды».
8. Понятие природоохранной деятельности.
9. Объекты охраны экологического права.
10. Экологические системы как объект правового регулирования.
11. Принципы в области правовой охраны окружающей среды.
12. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
13. Полномочия органов государственной власти в области охраны окружающей среды.
14. Экологические правоотношения.
15. Виды экологических правоотношений.
16. Природопользование и собственность на природные ресурсы.
17. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
18. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
19. Экологическое нормирование и лицензирование.
10. Экологический контроль.
11. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
12. Три группы экологических проступков.
13. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
14. Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды.
15. Сотрудничество государств в области охраны окружающей среды.
16. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды.
17. Международные экологические конференции, проведенные под эгидой ООН в 1972 г., 1988 г., 1992 г., 2000 г., 2002 г.
18. Межправительственные экологические организации.
19. Общая характеристика земельного законодательства.
20. Земельный кодекс РФ.
21. Земля, как объект правового регулирования.
22. Субъекты земельных правоотношений.
23. Право землепользования и право собственности на землю.
24. Правовой режим земель и его виды.

25. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

### **Тема 15. Современное международное право и мировой порядок (ОК-4)**

Цель: формирование у обучающихся знаний основ современного международного права и мирового порядка

#### Вопросы для самоподготовки:

1. Международное право как особая система права.
2. Понятие международного права.
3. Основные принципы современного международного права.
4. Принципы: суверенного равенства государств; неприменения силы и угрозы силой; нерушимости государственных границ; территориальной целостности государств; мирного разрешения споров.
5. Система международного права.
6. Отрасли международного права.
7. Право международных договоров.
8. Международное морское право.
9. Международное воздушное право.
10. Дипломатическое право.
11. Международное гуманитарное право.
12. Источники международного права.
13. Нормы международного права.
14. Всеобщая декларация прав человека ООН, 1948 г. Субъекты международного права.
15. Основные институты международного права.
16. Территория государства, границы, население.
17. Институт признания государств.
18. Правопреемство государств.
19. Права человека и международное право.
20. Международные документы по правам человека.
21. Принципы и цели Совета Европы.
22. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия 1950г.
23. Система судебной защиты прав человека.
24. Международно-правовая защита прав ребёнка. Ответственность в международном праве. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности.
25. Международное частное право.

#### **Оценочные средства текущего контроля – тестовые задания.**

### **Тема 1. Понятие права, правопонимание и социальное назначение права (ОК-4)**

#### **Тест**

1. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:
  - 1) общий характер;
  - 2) содержит правила поведения;
  - 3) общеобязательный характер.
2. Решение по конкретному делу /судебному или административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть
  - 1) нормативный акт;
  - 2) юридический прецедент;
  - 3) международный договор.

3. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов
  - 1) издается в определенном порядке;
  - 2) издается компетентным органом;
  - 3) обладает высшей юридической силой.
  
4. Что значит обратная сила закона?
  - 1) после принятия нового акта продолжается действие старого;
  - 2) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
  - 3) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;
  
5. Источником российского права является:
  - 1) обычай;
  - 2) юридический прецедент;
  - 3) нормативный акт.
  
6. Выберите в перечне институт права:
  - 1) гражданское право;
  - 2) гражданство;
  - 3) административное право.
  
7. К сфере публичного права относится:
  - 1) семейное право;
  - 2) конституционное право;
  - 3) гражданское право.
  
8. Право - это:
  - 1) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством
  - 2) нормативно-правовой акт
  - 3) закон о поправках к конституции
  - 4) федеральный закон
  
9. Отрасль права - это:
  - 1) институт права
  - 2) компоненты материального права
  - 3) структура права
  - 4) главное подразделение права, большая группа правил поведения, регулирующих какой-то вид общественных отношений.

## **Тема 2. Источники права (ОК-4)**

### **Тест**

1. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: Право - это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения?
  - 1) К философскому.
  - 2) К нормативному.
  - 3) К социологическому.
  
2. К какому понятию относится данное определение: Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм?
  - 1) Субъективное право.

- 2) Система права.
- 3) Объективное право.

3. К какому понятию относится следующее определение: Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе?

- 1) Функция права.
- 2) Ценность права.
- 3) Сущность права.

4. Какие из перечисленных направлений воздействия права на общественные отношения характеризуют общесоциальный аспект в сущности права?

- 1) Обеспечение привилегий и эксплуатация.
- 2) Организация экономики.
- 3) Нормирование индивидуальных затрат на социальные нужды.
- 4) Охрана окружающей среды.
- 5) Обеспечение господства в обществе определенных классов и социальных групп.

5. К какому понятию относится следующее определение: Способность удовлетворять определенные потребности субъектов?

- 1) Принципы права.
- 2) Ценность права.
- 3) Сущность права.

### **Тема 3. Правовые правоотношения (ОК-4)**

#### **Тест**

1. Какое понятие определяется следующим образом: Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности?

- 1) Правонарушение.
- 2) Правоотношение.
- 3) Правосубъектность.

2. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений?

- 1) Нормы права, правосубъектность и юридический факт.
- 2) Субъекты права, объекты права и юридические факты.
- 3) Субъективные права и юридические обязанности.

3. К какой разновидности правоотношений относятся те, в которых поименно определены все участники (носители субъективного права и носители юридической обязанности)?

- 1) Абсолютные.
- 2) Относительные.
- 3) Конкретные.

4. По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные?

- 1) По отраслям права.
- 2) По функциям права.
- 3) По способу индивидуализации.

5. Подберите надлежащее понятие к данному определению: Предписанная лицу и

обеспеченная возможностью государственного принуждения мера должного поведения, которой лицу необходимо следовать в интересах управомоченного.

- 1) Правомерное поведение.
- 2) Правовая ответственность.
- 3) Юридическая обязанность.

#### **Тема 4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность (ОК-4)**

##### **Тест**

1. Какие две разновидности юридически значимого поведения охватываются понятием правовое поведение?

- 1) Гражданские деликты и административные правонарушения.
- 2) Юридические акты и юридические поступки.
- 3) Правомерное поведение и правонарушение.

2. Какая разновидность юридически значимого поведения определяется следующим образом: общественно необходимое, желательное или допустимое с точки зрения интересов личности и государства, поведение субъектов права, соответствующее нормам права, гарантируемое и охраняемое государством?

- 1) Противоправное поведение.
- 2) Правомерное поведение.
- 3) Юридически нейтральное поведение.

3. Какое правомерное поведение является общественно необходимым?

- 1) Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества.
- 2) Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества.
- 3) Поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей.

4. В чем состоит общественная опасность правонарушения?

- 1) В нарушении норм права.
- 2) В том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности.
- 3) В причинении вреда интересам личности, общества или государства.

5. Какие виды правонарушений общественно опасны?

- 1) Только преступления.
- 2) Только проступки.
- 3) Абсолютно все правонарушения.

#### **Тема 5. Правотворчество и законодательный процесс (ОК-4)**

##### **Тест**

1. К какому понятию относится данное определение: Деятельность компетентных субъектов правотворчества по подготовке, обсуждению, принятию нормативных правовых актов?

- 1) Правореализация.
- 2) Правоприменение.
- 3) Правотворчество.

2. Назовите принципы, которые лежат в основе правотворческой деятельности.

- 1) Демократизм.

- 2) Неотвратимость действия правовых норм.
- 3) Научность.
- 4) Законность.
- 5) Индивидуализация.
- 6) Профессионализм.
- 7) Целесообразность.

3. Какое из указанных действий является стадией правотворческого процесса?

- 1) Законодательная инициатива.
- 2) Выбор правовой нормы.
- 3) Установление фактических обстоятельств дела.

4. Каким из перечисленных субъектов по Конституции РФ предоставлено право законодательной инициативы?

1) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов Федерации.

- 2) Председателю Правительства РФ.
- 3) Генеральному прокурору РФ.

5. Какой из перечисленных правовых актов является актом правотворчества ?

1) Федеральный закон от 5 мая 1997 г. О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации О государственных пенсиях в Российской Федерации.

2) Указ Президента РФ от 26 июля 1994 г. № 1553 О награждении орденом Дружбы Алексева С.С..

3) Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 1991 г. № 1023-р О члене коллегии Росгидромета.

## **Тема 6. Законность и правопорядок (ОК-4)**

### **Тест**

1. Какое понятие определяют так: Принцип поведения всех участников правоотношений, означающий требование соблюдения и исполнения законов и иных нормативных правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами?

- 1) Политико-правовой режим.
- 2) Законность.
- 3) Правопорядок.

2. Какая сторона (элемент) содержания законности характеризуется как совокупность всех нормативных правовых актов, требования которых должны соблюдаться и исполняться всеми субъектами права?

- 1) Предметная сторона.
- 2) Субъектная сторона.
- 3) Нормативная сторона.

3. Укажите, какие из приведенных ниже правовых идей (основополагающих начал) относятся к принципам законности.

- 1) Верховенство закона.
- 2) Единство закона.
- 3) Презумпция невиновности.
- 4) Баланс субъективных прав и юридических обязанностей.
- 5) Научный подход.

- 6) Торжество закона во всех сферах жизни общества.
- 7) Реальность законности.
- 8) Системность правовых норм.
- 9) Равная ответственность личности перед государством и государства перед личностью.
- 10) Социальная справедливость.
- 11) Неотвратимость наказания.
- 12) Равенство всех субъектов перед законом.

4. Как соотносятся законность и демократия?

- 1) Чем больше демократии, тем меньше законности.
- 2) Чем больше законности, тем меньше демократии.
- 3) Законность - это основа демократии, а демократия - необходимое условие законности.

5. Как соотносятся законность и государственная дисциплина?

- 1) Государственная дисциплина является составной частью законности.
- 2) Законность является составной частью государственной дисциплины.
- 3) Законность выступает содержанием государственной дисциплины, а государственная дисциплина - форма реализации законности.

## **Тема 7. Конституционное право – ведущая отрасль российского права (ОК-4)**

### **Тест**

1. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:

- 1) референдум;
- 2) митинги;
- 3) демонстрацию.

2. Признаки Конституции РФ:

- 1) форма государственного устройства
- 2) статус личности (права и свободы человека)
- 3) отношения по поводу государственной власти
- 4) учредительный и основополагающий характер, основной источник права и база для законодательства, высшая юридическая сила, стабильность

3. Принципы Конституции РФ:

- 1) народовластие, федерализм, правовой характер государства, разделение властей, государственный суверенитет и т.д.
- 2) консолидация общества
- 3) защита политической системы
- 4) регулирование социальных отношений

4. Конституционный строй России:

- 1) духовно-идеологическая деятельность
- 2) демократическое, федеративное, суверенное, светское государство
- 3) монархия
- 4) республика
- 5) политический режим

5. Функции Конституции РФ:

- 1) народная



- 2) реальная
- 3) учредительная, организаторская, идеологическая, информационная, стабилизирующая, программная
- 4) основополагающая

## **Тема 8. Основы гражданского права (ОК-4)**

### **Тест**

1. Гражданское право регулирует
  - 1) имущественные правоотношения
  - 2) правоотношения, связанные с гражданством
  - 3) правоотношения в области государственного управления
  - 4) правоотношения между органами государственной власти
  
2. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам (или государству), составляет понятие права
  - 1) на труд
  - 2) собственности
  - 3) на честь и достоинство
  - 4) на забастовку
  
3. Фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь, называется
  - 1) владением
  - 2) пользованием
  - 3) применением
  - 4) распоряжением
  
4. Извлечение из имущества полезных свойств называется
  - 1) владением
  - 2) пользованием
  - 3) применением
  - 4) распоряжением
  
5. Возможность изменения принадлежности имущества называется
  - 1) владением
  - 2) пользованием
  - 3) применением
  - 4) распоряжением

## **Тема 9. Основы трудового права (ОК-4)**

### **Тест**

1. Администрация предприятия вправе требовать при приёме на работу следующие документы:
  - 1) Свидетельство о браке и паспорт.
  - 2) Трудовую книжку, паспорт, военный билет.
  - 3) Автобиографию, характеристику.
  - 4) Диплом, военный билет, характеристику.
  
2. Три вида отпусков, предусмотренных трудовым законодательством:
  - 1. Ежегодный основной. 2. Ежегодный дополнительный. 3. Ежегодный добавочный. 4. Отпуск целевого назначения.

- 1) 1,3,4
- 2) 1,2,4
- 3) 1,2,3
- 4) 2,3,4

3. Действия, регулируемые трудовым правом?

- 1) Выплата зарплаты.
- 2) Покупка путёвки в дом отдыха.
- 3) Управление имуществом.
- 4) Продажа товаров.

4. Три вида дисциплинарных взысканий, установленных трудовым законодательством: 1. Замечание. 2. Штраф. 3. Выговор. 4. Увольнение.

- 1) 2,3,4.
- 2) 1, 2, 3.
- 3) 1,2,4.
- 4) 1,3,4.

5. Минимальная продолжительность ежегодного основного отпуска?

- 1) 36 календарных дней.
- 2) 12 календарных дней.
- 3) 24 календарных дня.
- 4) 28 календарных дней.

#### **Тема 10. Основы семейного права (ОК-4)**

##### **Тест**

1. Что служит главным источником семейного права?

- 1) Гражданский кодекс РФ.
- 2) Семейный кодекс РФ.
- 3) Уголовный кодекс РФ.
- 4) Кодекс об административных правонарушениях.

2. Возраст, с которого можно вступать в брак:

- 1) 16.
- 2) 21.
- 3) 18.
- 4) 25.

3. Верны ли суждения о семье

А) Семья – это социальная группа, основанная на браке и кровном родстве, связанная общностью быта и взаимной ответственностью.

Б) Семья – это социальный институт, деятельность которого направлена на удовлетворение ряда важнейших человеческих потребностей.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Оба верны
- 4) Оба не верны

4. Выберите лишнее. Виды брака

- 1) Юридический
- 2) Гражданский
- 3) Церковный

4) Традиционный

5. Расторжения брака в судебном порядке осуществляется, если

- 1) Нахождение одного из супругов в длительной командировка
- 2) Супруги находятся в конфликте
- 3) Один из супругов не согласен на расторжения брака

## **Тема 11. Основы административного права (ОК-4)**

### **Тест**

1. Функции административного права:

- 1) установление запретов
- 2) правоприменительная, правотворческая, правоохранительная
- 3) предоставление прав или дозволений
- 4) рекомендательные

2. Виды норм административного права:

- 1) запрещающие
- 2) материальные
- 3) запрещающие, уполномочивающие, стимулирующие, рекомендательные
- 4) процессуальные

3. Административное право регулирует:

- 1) правоохранительные отношения
- 2) процессуальные отношения
- 3) материальные отношения
- 4) управленческие отношения

4. Субъекты административного права:

- 1) физические, юридические лица
- 2) Президент РФ
- 3) Генеральный прокурор РФ
- 4) глава администрации края

5. Административно-правовой метод это:

- 1) прием, способ осуществления функций государства (управленческой деятельности)
- 2) контрольные и надзорные проверки
- 3) досмотр личных вещей
- 4) проверка документов

6. Административное принуждение:

- 1) установление стандартов
- 2) закрытие границ, реквизиция имущества, административный надзор, оцепление территории и т.д.
- 3) разрешение споров
- 4) применение санкций

7. Виды административной ответственности:

- 1) отказ в выдаче лицензии
- 2) физическое воздействие
- 3) предупреждение в письменной форме, штраф, конфискация имущества и т.д.
- 4) применение оружия

8. Административный проступок:  
1) предупреждение в письменной форме  
2) лишение специального права  
3) штраф  
4) виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, посягающее на государственный порядок, собственность и т.д.

9. При наложении административного взыскания учитываются:  
1) характер совершенного правонарушения, личность нарушителя, степень его вины и

т.д.

- 2) личный досмотр
- 3) изъятие документов
- 4) задержание транспортных средств

10. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях:

- 1) органы местного самоуправления
- 2) административные комиссии, исполнительные комитеты, органы внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних
- 3) общественные объединения
- 4) предприятия, учреждения, организации

## **Тема 12. Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов (ОК-4)**

### **Тест**

1. К основным институтам финансового права не относится:

- 1) право внебюджетных фондов
- 2) бюджетное право
- 3) банковское право
- 4) налоговое право
- 5) административное право

2. К подзаконным федеральным актам не относятся:

- 1) указы, распоряжения Президента Российской Федерации
- 2) указы, распоряжения Президентов республик Российской Федерации
- 3) постановления, распоряжения Правительства Российской Федерации
- 4) постановления, распоряжения Правительств республик Российской Федерации
- 5) нормативные акты министерств и других центральных органов
- 6) приказы, постановления, инструкции иных федеральных органов исполнительной

власти

3. К Законам субъектов Российской Федерации не относятся:

- 1) указы, распоряжения Президента Российской Федерации
- 2) указы, распоряжения Президентов республик Российской Федерации
- 3) постановления, распоряжения Правительств республик Российской Федерации
- 4) конституции, уставы субъектов Федерации

4. Актами местного самоуправления являются:

- 1) региональные Законы
- 2) Постановления и Указы Глав регионов и Губернаторов

- 3) распоряжения органов местного самоуправления
- 4) решения органов местного самоуправления
- 5) все ответы верны

5. Финансово-правовая норма не состоит из:

- 1) санкции
- 2) гипотезы
- 3) предположения
- 4) диспозиции

### **Тема 13. Основы уголовного права (ОК-4)**

#### **Тест**

1. Преступление - это:

- 1) грубое нарушение закона;
- 2) виновное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания;
- 3) причинение вреда общественным и государственным интересам;
- 4) самоуправство.

2. Основание для разграничения преступлений на четыре категории является:

- 1) длительность совершения преступления;
- 2) стадия преступления;
- 3) характер и степень общественной опасности;
- 4) признаки преступления.

3. Состав преступления это:

- 1) приготовление к преступлению;
- 2) совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественную опасность деяния;
- 3) покушение на преступление;
- 4) место, время и орудия совершения преступления.

4. Уголовная ответственность это:

- 1) лишение свободы;
- 2) общественное порицание;
- 3) государственно-принудительное воздействие, предусмотренное уголовноправовой нормой и связанное со вступившим в законную силу обвинительным приговором;
- 4) возбуждение уголовного дела.

5. Наказание это:

- 1) предусмотренная уголовным законом мера государственного принуждения, применяемая по приговору суда к лицу, виновному в совершении преступления;
- 2) лишение гражданина всех конституционных прав и свобод;
- 3) передача под надзор;
- 4) ограничение досуга и установление особых требований к поведению.

6. В чем заключается отличие преступления от других правонарушений:

- 1) наличием орудия совершения противоправного деяния;
- 2) важностью объекта защиты от противоправных действий;
- 3) отсутствием презумпции невиновности;
- 4) особой общественной опасностью деяния, наличием санкций, связанных с

лишением свободы на длительный срок.

#### **Тема 14. Основы экологического права и земельного законодательства (ОК-4)**

##### **Тест**

1. Экологическое право представляет собой совокупность правовых норм, которые регулируют общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия общества

- 1) экологии
- 2) окружающей среды
- 3) животного мира
- 4) экологических организаций

2. Экологическое право в классификации отраслей права определяется как отрасль

- 1) комплексная
- 2) базовая
- 3) профилирующая
- 4) специальная

3. Основным документом, закрепившим требования по экологическому нормированию, является

- 1) Конституция РФ
- 2) Закон «Об охране окружающей среды»
- 3) Декларация по окружающей среде и развитию
- 4) Федеральный закон «О недрах»

4. Верны ли следующие суждения о праве граждан на информацию об окружающей среде?

А. Граждане могут, привлекая суд и другие государственные органы, требовать запрета на строительство экологически небезопасных объектов.

Б. Выдвигая требования запретить строительство экологически небезопасных объектов, граждане сохраняют право на возмещение ущерба, причинённого экологическим правонарушением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения о способах защиты права граждан на благоприятную окружающую среду?

А. Граждане РФ имеют право предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде.

Б. При размещении объектов, хозяйственная или иная деятельность которых может причинить вред окружающей среде, решение об их размещении принимаются с учётом мнения населения или результатов референдума.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:

- 1) исключительно в государственной;
- 2) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- 3) государственной и муниципальной;

4) государственной, муниципальной, частной.

7. Какими правомочиями обладает арендатор:

- 1) владения, пользования;
- 2) пользования, распоряжения;
- 3) владения и распоряжения.

8. Аренда земельного участка прекращается в случае:

- 1) истечения срока;
- 2) передачи по наследству;
- 3) передачи в залог.

9. Какой из перечисленных титулов предоставляет наибольшее количество прав субъекту:

- 1) собственность;
- 2) владение;
- 3) пользование;
- 4) аренда;
- 5) распоряжение.

## **Тема 15. Современное международное право и мировой порядок (ОК-4)**

### **Тест**

1. Источником международного права не является:

- 1) международные конвенции
- 2) международные обычаи
- 3) международные конгрессы
- 4) международные договоры

2. Ответные насильственные действия, которые осуществляются пострадавшим субъектом:

- 1) репрессалии
- 2) реторсии
- 3) реституция
- 4) репарация

3. Международная материальная ответственность в форме компенсации убытков потерпевшему:

- 1) репрессалии
- 2) реторсии
- 3) реституция
- 4) репарация

4. Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:

- 1) защиту гражданского населения во время войны
- 2) оказание медицинской помощи пленным
- 3) защиту чести и достоинства человека
- 4) правовой характер деятельности предпринимателей

5. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А. Историческое значение Декларации состоит в том, что она определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека..

Б.Содержание Декларации фактически охватывает все стороны человеческой жизнедеятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

## **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Форма государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие и признаки права.
5. Источники права.
6. Соотношение системы права и системы законодательства.
7. Нормы права: понятие, структура, разновидности.
8. Действие норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц.
9. Конституция Российской Федерации - Основной закон страны.
10. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
11. Основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Федеративное устройство России.
13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Президент Российской Федерации.
15. Федеральное Собрание (Парламент) Российской Федерации.
16. Правительство Российской Федерации.
17. Федеральные суды.
18. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации.
19. Понятие, предмет регулирования и принципы экологического права.
20. Государственное регулирование экологического использования.
21. Международно-правовая охрана окружающей среды.
22. Защита государственной тайны.
23. Допуск к государственной тайне.
24. Правовое регулирование защиты информации.
25. Служебная и коммерческая тайна.
26. Административное право как отрасль права Российской Федерации.
27. Субъекты административного права.
28. Административная ответственность.
29. Понятие и виды административного наказания.
30. Понятие и принципы уголовного права Российской Федерации.
31. Понятие преступления и его признаки.
32. Классификация преступлений.
33. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
34. Гражданское право Российской Федерации: понятие, методы и принципы.
35. Понятие и виды гражданских правоотношений.
36. Содержание гражданских правоотношений.
37. Имущественные и личные неимущественные отношения.
38. Субъекты гражданского права.
39. Объекты гражданского права.
40. Право собственности как институт гражданского права.
41. Содержание права собственности.
42. Понятие и признаки семейного права.



43. Особенности семейных правоотношений.
44. Понятие брака. Условия и порядок вступления в брак.
45. Основания прекращения брака и признания его недействительным.
46. Личные и имущественные отношения между супругами.
47. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.
48. Особенности информационного законодательства.
49. Понятие трудового права и его источники.
50. Социальное партнерство в сфере труда.
51. Основания возникновения трудовых отношений.
52. Содержание трудовых правоотношений.
53. Права и обязанности работника и работодателя.
54. Трудовой договор и его содержание.
55. Прекращение трудового договора.
56. Институт представительства в гражданском праве России.
57. Области и уровни применения информационного законодательства.
58. Источники информационного права.
59. Ответственность по семейному праву.
60. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.

## **12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

